

Vesterpost 36

13 juni 2024

Schooljaar
2023-2024



Agenda

Dinsdag 18 juni

Vergadering medezeggenschapsraad

Woensdag 19 juni

Studiedag voor de teamleden. De leerlingen zijn die dag vrij.

**Hiep hiep hoera!
Gefeliciteerd en
een fijne dag!**

13 juni

Alinah

groep 2

15 juni

Sofiua

groep 3

17 juni

Ani

groep 8

18 juni

Alicia

groep 8

Noa

groep 3



Studiedag

Woensdag 19 juni is er een studiedag voor het team.
De leerlingen zijn dus die dag vrij.

AED-apparaat

De overlevingskans van slachtoffers neemt bij reanimeren met AED aanzienlijk toe. Je hoop het nooit nodig te hebben, maar weet dat er sinds deze week een AED-apparaat op school aanwezig is. Het apparaat hangt in mijn kantoortje.



Week van de poëzie

De Poëzieweek is een prachtige aanleiding om met gedichten in de klas aan de slag te gaan.

Het thema van de Poëzieweek 2024 is 'thuis'.

Poëzie kan volwassenen én kinderen verwelkomen en zich thuis doen voelen. Het kan de troost van een warm thuis bieden op

moeilijke momenten. Samen schuilen we onder het dak van de poëzie.

Poëziecentrum zorgde voor een mooie selectie gedichten rond het thema, de redacteurs gingen ermee aan de slag.

Sinds 2000 wordt elk jaar eind januari poëzie extra in de kijker gezet. De campagne van de eerste Gedichtendag werd in 2000 afgetrapt met de verkiezing van het mooiste gedicht.

Na een breed gedragen stemcampagne haalde 'Denkend aan Holland' van Hendrik Marsman het meest aantal stemmen.

Door het grote succes van de Gedichtendag werd in 2013 besloten om Gedichtendag uit te werken tot een volledige Poëzieweek. Met een bundeling van grote en kleine poëzie-activiteiten, willen de organisatoren een groter bereik creëren voor poëzie.

Komende week gaan de leerlingen met gedichten én dit thema aan de slag.

Vanwege organisatorische redenen hebben we de Poëzieweek verplaatst van januari naar juni.

Wat staat er op de Talentenkaart?

Toetsresultaten

Bij toetsresultaten staan de resultaten van de laatste IEP-toetsen. Je ziet het niveau dat je kind heeft behaald met daarbij de ontwikkelscore. Het niveau geven we aan in halve leerjaren. Zo staat 3b bijvoorbeeld voor de doelen van eind groep 3 en staat 5a voor de doelen van midden groep 5. Als je kind de doelen nog niet heeft behaald, staat er 'op weg naar'. De ontwikkelscore is een puntenaantal dat aangeeft in hoeverre de doelen behaald zijn. Dit zie je ook in de voortgangsgrafiek.

Toetsresultaten		
Taalverzorging	5a	43
Lezen	5a	41
Rekenen	op weg naar 5a	37

Rapport

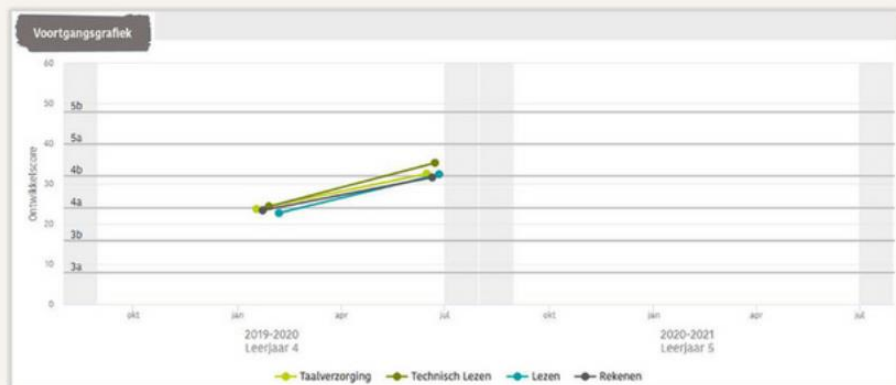
De leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 hebben de afgelopen weken de eindtoetsen van IEP gemaakt. Dat betekent dat u, nu er twee afnames zijn geweest, zicht krijgt op de leer groei in het rapport van uw kind.

De voortgangsgrafiek geeft aan hoe uw kind zich de periode tussen de twee toetsen ontwikkeld heeft. Ook de leergroei-meters geven aan hoeveel uw kind gegroeid is. Bij de detailscores kunt u zien welke onderdelen uw kind al beheerst of moeilijk vindt. Tijdens het rapportgesprek kunnen de leerkrachten de resultaten nog verder toelichten.

De leerlingen ontvangen hun rapport op vrijdag 28 juni. De rapportgesprekken zijn in de week van 1 juli.

Voortgangsgrafiek

In de voortgangsgrafiek zie je de resultaten van de hoofd-toetsen. In deze grafiek staat hoe je kind zich de afgelopen periodes heeft ontwikkeld. Van links naar rechts zie je de leerjaren, van onder naar boven de ontwikkelscore. De ontwikkelscore geeft aan welk niveau je kind heeft behaald. Staat de stip bijvoorbeeld boven de grijze lijn van 4b, dan heeft je kind het 4b-niveau behaald.



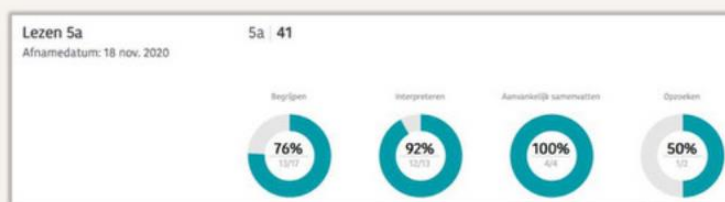
Leergroei

Onder de voortgangsgrafiek staan de leergroei-meters. Het systeem berekent op basis van eerdere toetsen hoeveel groei je kind heeft doorgemaakt. Heeft je kind de verwachte groei doorgemaakt, dan zal de leergroei-meter voor minstens de helft gevuld zijn.



Detailscores

Bij de detailscores zie je niet alleen het niveau en de groei van je kind. Hier zie je wat je kind al goed kan en wat het nog moeilijk vindt. Per domein staat hoeveel procent van de vragen je kind goed beantwoord heeft. Dit percentage zie je ook als blauw in de cirkel. Onder het percentage staat hoeveel vragen dat zijn en hoeveel vragen je kind gemaakt heeft. **Let op:** soms zijn er maar weinig vragen over een domein!





Afscheid juf en meester

Ik heb gehoord dat in verschillende groepen ouders bezig zijn met een mooi afscheidscadeau voor de meester of juf.

Natuurlijk een lief gebaar om de leerkracht van uw kind te bedanken voor het afgelopen jaar.

Nu heb ik ook gehoord dat het niet blijft bij een kleine attentie, maar dat er flinke geldelijke bijdrages worden gevraagd.

Dit kan niet de bedoeling zijn. Het moet een aardigheidje blijven, waar iedereen aan mee kan doen. Het gaat om het gebaar, denk bijvoorbeeld ook aan een mooie tekening of een lief briefje.

Om geen scheve gezichten onder ouders te krijgen, hoop ik dat u hier rekening mee wilt houden.

Natuurlessen

Afgelopen vrijdag heeft juf Anneke met de leerlingen van groep 5B gewerkt over het leven van de mensen in de prehistorie.

De leerlingen hebben er eerst uitgebreid over gesproken en konden daarna met verschillende opdrachten deze tijd beleven.

De leerlingen hebben touw geknoopt van raffia, scherven gezocht als archeologen, en fossielen nagemaakt. Deze doe-les sloot prachtig aan bij het thema Prehistorie van Vierkeerderwizer.



Fietsexamen praktijkgedeelte.

Het theoretisch verkeersexamen hadden de leerlingen van groep 7 al eerder behaald.

Nu moesten zij nog het praktische gedeelte afronden!

Met gespannen gezichten zijn zij afgelopen dinsdag gestart met het rijden van het examenparcours.

Goed kijken en nadenken over de verkeersregels en dan ook nog alle andere weggebruikers om je heen, dat is tijdens een examenmoment best lastig.

Goed gedaan, want alle leerlingen van groep 7 zijn geslaagd voor hun verkeersexamen.



Verkeer groep 6

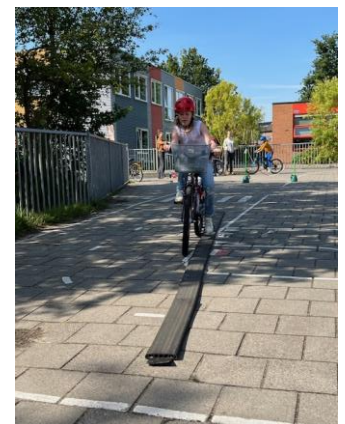
Vandaag hebben de leerlingen van groep 6 meegedaan aan het project Verkeerskunsten. Bij dit project wordt geoefend met fietsbehendigheid. Eerst hebben de leerlingen in de klas een spel gedaan waar de aandacht was gericht op de essentiële onderdelen van een veilige fiets. Vervolgens hebben de leerlingen op een leenfiets twee parcoursen op het schoolplein gefietst. Er is onder andere geoefend met de volgende onderdelen: achtjes fietsen, een slalom fietsen, over een rechte plank fietsen, langs een obstakel fietsen en met één hand fietsen.

Ook hebben de leerlingen aan de hand van een checklist gekeken of de leenfiets wel helemaal veilig was.

De leerlingen hebben, naast dat het leuk was om te doen, op deze manier extra geoefend om behendig en met zelfvertrouwen door het verkeer te fietsen.

Dit is belangrijk, omdat de aandacht van kinderen in het verkeer uit moet gaan naar het inschatten van verkeerssituaties en de verkeersregels. Het fietsen moet dus eigenlijk vanzelf gaan.

Vandaag hebben ze daar in een oefensituatie ervaringen in kunnen opdoen.



Spel van de maand juni (herhaling)

3 op een rij

Voor dit spel heb je nodig: Stoepkrijt, een basket, 2 ballen en 2 soorten verschillend materiaal. Je maakt 2 teams. Als eerste is het belangrijk om het veld te maken.

Teken ergens een 'boter-kaas-eieren veld'. Maak 2 teams en verdeel het materiaal. Beide teams moeten 3 stuks materiaal hebben, bijvoorbeeld: Team 1 drie stenen, team 2 drie takken. Teken met stoepkrijt een streep voor de basket vanaf waar je mag gooien. Het doel van het spel is om 3 op een rij te krijgen. Je mag je steen of tak pas neerleggen als je gescoord hebt in de basket. Je mag het andere team ook blokkeren door ervoor te zorgen dat zij geen 3 op een rij krijgen. Als de 3 stenen of takken in het veld liggen en je nog geen 3 op een rij hebt, mag je zodra je weer scoort je materiaal verplaatsen. Let op; je mag niet het materiaal van het andere team verplaatsen. Het team dat als eerst 3 op een rij heeft wint!

Veel plezier!



Ik wens u een fijn weekend toe. Lilian Schuurman